

Lernkarte ZU

Thema: Lernstrategien für Erwachsene mit traumabedingten Lernschwierigkeiten sowie die berufliche Bildung in Kenia

Autor*in: Mathias Moldenhauer

Kurskürzel BL: 1201

Datum: 4/12/23

Region oder Land des Themas:

Kenia



SDGs des Themas:



Hochwertige Bildung

Weniger Ungleichheiten



Die Lernziele:

Fachkompetenz in den Bereichen Lernstrategien für Erwachsene mit traumabedingten Lernschwierigkeiten sowie Aufbau der beruflichen Bildung in Kenia

Methoden für das selbstgesteuerte Lernen:

Linklisten



Ressourcen zum Thema:

Understanding the Difference Between a Learning Disorder and a Learning Disability

<https://jonashill.org/difference-between-learning-disorder-and-learning-disability/>

Trauma-Informed Pedagogy. Definitions and Background

<https://barnard.edu/trauma-informed-pedagogy><https://barnard.edu/trauma-informedpedagogy>

Trauma-Informed Pedagogy

<https://sites.lsa.umich.edu/inclusive-teaching/trauma-informed-pedagogy/>

More Important than Ever: Trauma-informed Adult Education

<https://worlded.org/more-important-than-ever-trauma-informed-adult-education/>

How PTSD Can Affect Learning

<https://www.verywellmind.com/learning-difficulties-in-ptsd-2797511>

Strategies for Managing a Learning Disability as an Adult

<https://jonashill.org/managing-adult-learning-disability/>

Learning based PTSD symptoms in persons with specific learning disabilities

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9329386/>

Trauma-Informed Teaching Strategies to Implement in the Classroom

