

Lernkarte zu

Thema: **Water-resilient food system**Autor*in: **CW**Kurskürzel BL: **0206**Datum: **4/2/22**

Region oder Land des Themas:

Tadschikistan



SDGs des Themas:



Keine Hungersnot

Nachhaltige/r Konsum und Produktio



Die Lernziele:

Der Teilnehmer wollte in der Lage sein, einen guten Text für eine Ausschreibung zu verfassen, um in seinem Projekt ein Unternehmen mit der Durchführung einer Resilienzbewertung der landwirtschaftlichen Wertschöpfungsketten und Flusseinzugsgebiete in Tadschikistan beauftragen will. Er wollte sich im Anschluss vorstellen können, was er von dem Unternehmen verlangen sollte oder was sinnvoll ist,

Methoden für das selbstgesteuerte Lernen:

Literaturstudium

Rekapitulierendes Gespräch und Vorstellen der nächsten Projektschritte



Ressourcen zum Thema:

www.unpri.org/environmental-issues/water-risks-in-agricultural-supply-chains/415.article

www.frontiersin.org/articles/10.3389/frwa.2021.662560/full

www.researchgate.net/publication/356539563_Impact_of_land-use_change_on_catchment_water_balance_a_case_study_in_the_central_region_of_South_Africa

Water footprint benchmarks for crop production: A first global assessment:

www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1470160X14002660

Value chain partnerships and farmer entrepreneurship as balancing ecosystem services: Implications for agri-food systems resilience:

www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212041621000371

Knowledge Production for Resilient Landscapes: Experiences from Multi-Stakeholder Dialogues on Water, Food, Forests, and Landscapes:

www.mdpi.com/1999-4907/12/1/1

The water footprint – a practical tool for water-resilient value chains and catchments:

www.rural21.com/english/news/detail/article/the-water-footprint-a-practical-tool-for-water-resilient-value-chains-and-catchments.html?no_cache=1

Resilience of Primary Food Production to a Changing Climate: On-Farm Responses to

